

MEINE ZIELE

Überlege zuerst mit deiner Klasse, was Ziele sind. Sammelt gemeinsam Beispiele. Welche Stärken/Fähigkeiten helfen dir bei der Erreichung dieses Ziels?

| | |
|----------------------|------------------|
| Hilfreiche Fähigkeit | Erwünschtes Ziel |
|----------------------|------------------|

| | |
|----------------------|------------------|
| Hilfreiche Fähigkeit | Erwünschtes Ziel |
|----------------------|------------------|

| | |
|----------------------|------------------|
| Hilfreiche Fähigkeit | Erwünschtes Ziel |
|----------------------|------------------|

| | |
|----------------------|------------------|
| Hilfreiche Fähigkeit | Erwünschtes Ziel |
|----------------------|------------------|

| | |
|----------------------|------------------|
| Hilfreiche Fähigkeit | Erwünschtes Ziel |
|----------------------|------------------|

| | |
|----------------------|------------------|
| Hilfreiche Fähigkeit | Erwünschtes Ziel |
|----------------------|------------------|

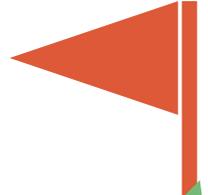


WELCHE SCHRITTE FÜHREN MICH ZU DIESEM ZIEL?

Überlege dir drei Ziele, die für dich wichtig sind.
Ziele kannst du nur erreichen, wenn du einen Plan hast.

Formuliere die Ziele so,

- dass sie positiv klingen, z. B. Ich bin aufmerksam und konzentriert.
- dass sie präzise sind, z. B. Ich packe meine Schultasche am Abend.
- dass sie für dich erreichbar sind.
- dass sie für dich überprüfbar sind, indem du einen festen Termin festlegst.
- dass das Erreichen nur von dir abhängt.



Meine Ziele

1 _____

2 _____

3 _____

**Welche Schritte wirst du gehen,
um dein Ziel zu erreichen?**

Bis wann?

Wer könnte dir helfen?

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ |
| 2 | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ |
| 3 | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ |

