

A.1.1 Potenzialanalyse- Impulsfragen zu den Schutzbereichen<sup>1</sup>

Impulsfragen	1. Machtüberschreitung und Machtverhältnisse		
	Potenzialanalyse		Planung von Maßnahmen
	Was existiert in der Kindertageseinrichtung bereits?	Wie wird dies methodisch umgesetzt?	Was sollte noch besprochen werden? Was sollte noch entwickelt werden?
Wie wird das Recht der Kinder auf gewaltfreie Erziehung umgesetzt?			
Wie werden Machtverhältnisse zwischen Mitarbeitenden und den Kindern/den Eltern/PSB thematisiert?			

<p>Wie wird Offenheit und Transparenz zum Thema hergestellt?</p>			
<p>Wie werden individuelle einrichtungsinterne Risikosituationen reflektiert und bewertet?</p>			
<p>Wie wird eine regelmäßige Reflexion in Bezug auf grenzverletzenden Äußerungen und Fehlverhalten ermöglicht?</p>			

<p>Welche Unterstützungsprozesse stehen für die Selbstreflexion zur Verfügung?</p>			
<p>Wie findet eine Entlastung in stressigen Situationen statt?</p>			
<p>Wie und wann findet ein gemeinsamer Austausch über Schwierigkeiten und Herausforderungen mit einzelnen Kindern statt?</p>			

<p>Wie wird sichergestellt, dass alle Mitarbeitende wissen, an wen sie sich bei Problemen wenden können?</p>			
--	--	--	--

Impulsfragen	2. Gestaltung von Nähe und Distanz		
	Potenzialanalyse		Planung von Maßnahmen
	Was existiert in der Kindertageseinrichtung bereits?	Wie wird dies methodisch umgesetzt?	Was sollte noch besprochen werden? Was sollte noch entwickelt werden?
Wie werden Regeln für einen grenzachtenden Umgang festgelegt?			
Wie wird mit individuellen Wünschen und Bedürfnissen der Kinder nach Körperkontakt und Nähe umgegangen?			

<p>Wie wird der Umgang und die Reaktion auf Körperkontakt reflektiert?</p>			
<p>Wie wird mit Übergängen zwischen Dienst- und Privatzeit umgegangen? (z.B. nach der Arbeit privates Babysitting von Kindern der Einrichtung)</p>			
<p>Wie gehen wir vor, wenn Grenzüberschreitungen und Übergriffe von Mitarbeitenden gegenüber Kindern beobachtet werden?</p>			

Impulsfragen	3. Partizipation und Umgang mit Beschwerden		
	Potenzialanalyse		Planung von Maßnahmen
	Was existiert in der Kindertageseinrichtung bereits?	Wie wird dies methodisch umgesetzt?	Was sollte noch besprochen werden? Was sollte noch entwickelt werden?
Wie stellen wir sicher, dass Kinder regelmäßig über ihre Rechte informiert werden?			
Wie gestalten wir die Umsetzung der Kinderrechte in der Einrichtung?			

<p>Wie werden Kinder innerhalb von Angeboten und Alltagssituationen beteiligt? Wie wird der individuelle Entwicklungsstand der Kinder hierbei berücksichtigt?</p>			
<p>Wie werden Kinder über die eigene Haltung und über Verfahrenswege zum Kinderschutz informiert?</p>			
<p>Wie werden Rückmeldungen der Kinder zu verschiedenen Aspekten und Themen eingeholt?</p>			

<p>Wie wird der Umgang mit Rückmeldungen für Kinder nachvollziehbar?</p>			
<p>Wie wird mit Beschwerden von Kindern, Eltern/PSB und Mitarbeitenden in Bezug auf Machtmissbrauch durch Mitarbeitende umgegangen?</p>			
<p>Wie wird sichergestellt, dass Beschwerden lösungsorientiert behandelt werden?</p>			

Impulsfragen	4. Selbstschutzkompetenzen der Kinder fördern		
	Potenzialanalyse		Planung von Maßnahmen
	Was existiert in der Kindertageseinrichtung bereits?	Wie wird dies methodisch umgesetzt?	Was sollte noch besprochen werden? Was sollte noch entwickelt werden?
Wie wird sichergestellt, dass die Eingewöhnung der Kinder einfühlsam begleitet wird?			
Wie werden Kinder im pädagogischen Alltag in ihrem Selbstvertrauen und Widerstandsfähigkeit gestärkt?			

<p>Wie werden Kinder darin unterstützt »Nein« zu sagen? (Wird beispielsweise geübt wie bei ungerechtem Verhalten einer Betreuungsperson widersprochen werden kann?)</p>			
<p>Wie wird den Kindern vermittelt, wen sie wie um Hilfe bitten können?</p>			
<p>Wie und wann wird mit den Kindern über Bedürfnisse und Befindlichkeiten gesprochen?</p>			

<p>Wie wird den Kindern die eigene Ansprechbarkeit verdeutlicht?</p>			
<p>Wie werden Kinder darin unterstützt Worte für eigene Gefühle zu erwerben?</p>			
<p>Wie werden Kinder darin unterstützt den Schmerz eines anderen Kindes/eines Erwachsenen wahrzunehmen?</p>			

<p>Wie werden Kinder darin unterstützt sich in andere hineinzusetzen?</p>			
---	--	--	--

Impulsfragen	5. Grenzverletzungen und Übergriffe unter Kindern		
	Potenzialanalyse		Planung von Maßnahmen
	Was existiert in der Kindertageseinrichtung bereits?	Wie wird dies methodisch umgesetzt?	Was sollte noch besprochen werden? Was sollte noch entwickelt werden?
Wie werden mit den Kindern Regeln für einen fairen Umgang miteinander erarbeitet?			
Wie werden die Kontakte zwischen den Kindern erlebt?			

<p>Wie wird mit Kindern über stattgefundene grenzverletzende und übergriffige Situationen gesprochen?</p>			
<p>Wie wird mir Übergriffen und Grenzverletzungen umgegangen? (Welche Maßnahmen werden eingeleitet?)</p>			
<p>Wie wird reflektiert, wie Kinder untereinander auf Körperkontakt reagieren, von wem er ausgeht und wer ihn als angemessen oder unangemessen erlebt/beschreibt?</p>			

<p>Wie werden Kinder darin unterstützt bei Konflikten auf vereinbarte Regeln zurückzugreifen?</p>			
<p>Wie wird sichergestellt, dass Kinder sich an Mitarbeitende wenden, wenn es selbst oder ein anderes Kind Unterstützung und Hilfe braucht?</p>			

Impulsfragen	6. Sexualerziehung und sexuelle Bildung		
	Potenzialanalyse		Planung von Maßnahmen
	Was existiert in der Kindertageseinrichtung bereits?	Wie wird dies methodisch umgesetzt?	Was sollte noch besprochen werden? Was sollte noch entwickelt werden?
Wie wird der sexualpädagogische Leitgedanke umgesetzt und in der Praxis gelebt?			
Wie und wo haben Kinder die Möglichkeit, eigene Körpererfahrungen zu machen und Körperteile zu erkunden?			

<p>Wie wird mit Kindern über Körper und Sexualität gesprochen?</p>			
<p>Wie wird die Intimsphäre beispielsweise in Wickelsituationen geschützt?</p>			
<p>Wie können Haltungen und Konzepte zur Sexualerziehung entstehen?</p>			

<p>Wie werden sexuelle Aktivitäten von sexuellen Übergriffen unterschieden?</p>			
<p>Wie wird zu diesem Thema mit Eltern/PSB zusammengearbeitet?</p>			