

## A.1.3 Kollegiale Beratung

**Ablaufbeschreibung** 

Ablauf	Zeitplanung	Hinweise
1. Rollenklärung	ca. 2 Min.	Moderation und Protokollant/in festlegen
2. Vorstellung/Erläuterung der Hintergründe und Formulierung der Frage	ca. 10 Min.	Die Teilnehmenden hören nur zu und stellen keine Rückfragen
3. Inhaltliche Rückfragen	ca. 5 Min.	Die Teilnehmenden können ihre Fragen stellen
4. »Tabuloses Benennen«/ Freies Element/ Hypothesen -optional-	max. 5 Min.	<ul> <li>Der/die Anfragende entscheidet, ob er/sie diesen Punkt in Anspruch nimmt.</li> <li>Alles darf gesagt werden – die/der Anfragende hört nur zu</li> <li>Nicht jede/r muss etwas sagen</li> </ul>
5. Kurze Rückmeldung des Anfragenden -optional-	ca. 2 Min.	Was hat die/den Anfragende/n angesprochen, irritiert, überrascht?
6. Lösungsrunde/ Einschätzungsrunde	ca. 10-15 Min.	<ul> <li>Die Teilnehmenden gehen auf die Frage ein – jede/r benennt den eigenen Lösungsvorschlag/ Einschätzung</li> <li>Keine Diskussion!</li> <li>Die/der Anfragende hört nur zu</li> </ul>
7. Rückmeldung des Anfragenden und Entscheidung	ca. 2 Min.	<ul> <li>Was nehme ich mit? Was war hilfreich?</li> <li>Was sind nächste Handlungsschritte?</li> </ul>
8. Sonstiges	ca. 2 Min.	<ul><li>Was ist noch offen?</li><li>Was muss noch gesagt werden?</li></ul>

## Grundregeln

- Die Frage und das Anliegen der/des Anfragenden stehen im Fokus
- Kollegialer Austausch ja Diskussion um die beste gemeinsame Lösung nein!
- Kontroverse Antworten sind hilfreich und erweitern den Blick. Die/der Anfragende »nimmt« sich das mit was sie/ihn anspricht (Metaphern: Buffet oder Blumenwiese)
- Die Moderation sorgt f
  ür das Einhalten der Gespr
  ächsregeln

## Leitende Fragen zur Vorstellung und Erläuterung der Situation

- Um wen geht es?
- Wer gehört zum Familiensystem?
- Kurzer Abriss über den bisherigen Verlauf mit den wichtigsten Punkten?
- Beschreibung des jungen Menschen: z.B. Erscheinung, Entwicklungsstand etc.
- Wie ist aktuelle Situation und Dynamik?
- Was ist meine Einschätzung zur Situation?
- Was ist meine Frage